

La lettre d'information

Crédit photo Caroline Kuc

SOMMAIRE

A LA UNE

■ Découvrir la voie professionnelle **FORMATIONS & DIPLÔMES**

- Géographie de l'École
- Baccalauréat 2016
- Réussite aux examens professionnels
- Quand je passe le bac

BREVES DU SUP

- Les docteurs sur le marché du travail
- Etudes de kinés: un kit d'aide à l'orientation
- Admission des bac pro en BTS
- Conservation des notes au bac
- Métiers du social
- Organisation du 3^e cycle d'études médicales



ÉCONOMIE

- Hauts-de-France : crise et inégalités territoriales
- Les Travaux publics en Hauts-de-France
- Situation de l'emploi régional
- L'industrie en Hauts-de-France
- Les performances de la MEL
- Enquête BMO 2017

ONISEP INFOS

- Handicap et école inclusive
- Après la 2^{de} générale et technologique
- Mon enfant est au collège
- Le stage en entreprise
- Librairie Onisep

Pour recevoir cette lettre directement dans votre boîte mail, laissez nous votre adresse mail, votre nom, profession et lieu d'exercice sur newsletter59@onisep.fr

 @Onisep NPDC
 Onisep_NPDC

Suivez-nous sur Facebook et Twitter



A LA UNE

■ DÉCOUVRIR LA VOIE PROFESSIONNELLE

Cette publication numérique est en cours de réactualisation. Elle donne des informations générales sur la voie professionnelle: les diplômes, les métiers, l'apprentissage, les aides financières...

Une page dédiée à des Quiz permet de tester ses centres d'intérêts.

Ce guide propose un zoom sur chaque secteur d'activité avec les chiffres clés, les diplômes du CAP au BTS dans l'académie de Lille, les métiers qui recrutent, des sites ressources.

Cette publication permet également de consulter en lien des vidéos de jeunes en formation, des professionnels qui parlent de leur métier. Toutes les fiches diplômes en Nord-Pas de Calais sont également consultables.

[En savoir plus](#)

FORMATIONS & DIPLÔMES

■ GÉOGRAPHIE DE L'ÉCOLE



Comment se répartissent les élèves ? La taille des classes varie-t-elle sur le territoire ? L'espérance d'obtenir le baccalauréat

est-elle la même dans toutes les académies ? C'est à ces questions que répond Géographie de l'école. L'ouvrage décrit le système d'éducation et de formation en mettant en lumière les disparités territoriales. Trente-neuf fiches thématiques éclairent de nombreuses questions liées au système éducatif.

[En savoir plus](#)

■ BACCALAURÉAT 2016

Stabilité de la réussite dans les voies générale et technologique, progression dans la voie professionnelle

Avec 715 200 candidats et 633 500 bacheliers, le taux de réussite atteint 88,6 % à la session 2016 : 91,5 % en général, 90,7 % en technologique et 82,5 % en professionnel. Il progresse uniquement dans la voie professionnelle (+ 2 points). La proportion de bacheliers dans une génération fluctue autour de 78 % depuis trois sessions. Elle augmente cette année de 0,9 point grâce à la progression du nombre de candidats dans la voie générale et dans une moindre mesure à l'amélioration de la réussite dans la voie professionnelle. Elle atteint 78,8 % en 2016.

Source : DEPP, Note d'information - N° 05 - mars 2017

■ RÉUSSITE AUX EXAMENS PROFESSIONNELS

À la session 2016, 649 800 candidats se sont présentés aux examens professionnels des niveaux IV et V.

Un taux de réussite de 83,1 %

539 800 candidats ont réussis un de ces examens. Le taux global de réussite, en hausse par rapport à la session 2015, s'élève à 83,1 %. L'ensemble des diplômes est concerné : le taux de réussite des bacheliers professionnels atteint 82,5 % contre 80,5 % à la session précédente..

Source : DEPP, Note d'information - N° 08 - mars 2017

■ QUAND JE PASSE LE BAC

La plateforme web du ministère de l'Éducation nationale accompagne les lycéens pendant leurs révisions du baccalauréat et jusqu'à l'annonce des résultats. La plateforme aborde des questions de méthodologie, présente des sujets d'annales et des conseils pratiques :

[En savoir plus](#)

■ CRÉATION DE DIPLÔMES

Création du CAP Accompagnant éducatif petite enfance. 1^{ère} Session : 2019

Abrogation du CAP Petite enfance. Dernière session : 2018.

Source : JO 13.04.2017 - Arrêté du 22.02. 2017

BRÈVES DU SUP'

■ LA SITUATION DES DOCTEURS SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL



En France, on dénombre 200 000 titulaires d'un doctorat parmi les 25-64 ans. Il s'agit d'une population majoritairement masculine, au profil social beaucoup plus favorisé que la population générale. Les docteurs travaillent en majorité dans l'enseignement et la recherche où les débuts de carrières sont particulièrement difficiles. Une fois insérés sur le marché du travail, les docteurs connaissent les situations d'emplois les plus favorables aux côtés des diplômés de master et de ceux issus d'écoles d'ingénieurs et de commerce. La situation des docteurs face à l'emploi varie selon la discipline et le type d'employeur. Cependant, à caractéristiques égales, les probabilités d'accès aux emplois supérieurs et très supérieurs sont plus élevées parmi les docteurs que parmi les diplômés de niveau bac + 5. Elles dépendent aussi du genre et de l'origine sociale : les hommes et les enfants de cadres ont les probabilités les plus élevées d'occuper ces emplois.

En savoir plus

Source : Note d'information n°3 - Février 2017

■ ÉTUDES DE KINÉS : KIT D'AIDE À L'ORIENTATION DES LYCÉENS



La fédération nationale des étudiants en kinésithérapie (FNEK) publie l'édition 2017 du kit d'aide à l'orientation à l'intention des lycéens intéressés par cette filière d'étude. Ce guide présente les différentes possibilités d'accès aux Institut de formation de masseur-kinésithérapeute (IFMK) : Paces, L1 Staps, L1 Sciences. Le guide liste les IFMK et leurs spécificités : statut, type de sélection, nombre de places, frais de scolarité.

En savoir plus

■ ADMISSION EN BTS POUR LES BACHELIERS PROFESSIONNELS

Le décret n°2017-515 du 10 avril 2017 prévoit l'expérimentation, pour une durée de 3 ans, d'une admission des bacheliers professionnels dans les Sections de Technicien Supérieur (STS).

Les équipes pédagogiques émettent un avis sur chacun des voeux de BTS : un avis favorable déclenche un accès privilégié aux BTS choisis, dans la limite d'un nombre de places réservées aux bacheliers professionnels.

Le périmètre de l'expérimentation s'étend à trois régions académiques : Bretagne, Bourgogne-Franche-Comté, et Hauts-de-France.

Source : Décret n° 2017-515 du 10.04.2017; A.du 10.04.2017 - JO 12.04.2017

En savoir plus

■ CONSERVATION DES NOTES AU BAC

Actuellement, la conservation des notes n'est possible que pour les candidats qui ont échoué au bac et qui se représentent dans la même série.

Selon la Lettre de L'Éducation du 17 avril 2017, un projet de décret viserait à élargir, à compter de 2018, le principe de la conservation des notes « à ceux qui changent de séries dans les voies générale et technologique ou de spécialité dans la voie professionnelle. ».

Source : Lettre de l'éducation, n° 915, 17.04.2017

■ MÉTIERS DU SOCIAL

Les diplômés d'État d'Assistant de service social, d'Éducateur spécialisé, d'Éducateur de jeunes enfants, d'Éducateur technique spécialisé et de Conseiller en économie sociale familiale, obtenus à l'issue d'une formation entamée à compter de la rentrée scolaire de septembre 2018, seront classés au niveau 2 (Bac+3) de la nomenclature des niveaux de formation.

Source : A. 27.03.2017 - JO 29.03.2017

■ ORGANISATION DU TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES DE MÉDECINE

Cet arrêté fait suite au décret n° 2016-1597 du 25 novembre 2016 relatif à l'organisation du troisième cycle des études de médecine.

Il comprend l'ensemble des modalités réglementaires et organisationnelles : rôle et composition des commissions de spécialité ; conditions d'agrément des stages ; outils de suivi de la formation et du projet pédagogique des étudiants ; organisation des choix de stages ; modalités de validation des stages, de passage de la thèse et d'obtention du diplôme d'étude spécialisée (DES) ; création du comité de suivi et d'évaluation de la réforme, dont les étudiants et internes sont membres, et qui se réunira dès le 1er trimestre 2018.

Source : JO 14.04.2017 - A. 12.04.2017

■ HAUTS-DE-FRANCE : CRISE ET INÉGALITÉS TERRITORIALES

Dans les Hauts-de-France, la situation sociale est fortement dégradée. L'insertion sur le marché du travail est difficile, avec un chômage élevé et des difficultés particulières pour les jeunes. Les revenus perçus avant redistribution sont les plus faibles de France métropolitaine. La fragilité sociale s'est accentuée au cours des deux années 2000, en particulier dans la deuxième moitié de la décennie. Les territoires en difficulté sociale ont connu des trajectoires défavorables. Les effets sur les indicateurs sociaux sont parfois sensibles avant même la crise de 2008, comme dans le bassin minier. Dans le sud de la région et autour des grandes agglomérations, la trajectoire a été plus favorable, accentuant ainsi les écarts déjà constatés entre territoires.

Source : Insee, Insee Analyses Hauts-de-France, n° 45, mars 2017

En savoir plus

■ TRAVAUX PUBLICS EN HAUTS-DE-FRANCE

Un outil d'aide à la décision



Afin d'être un partenaire régional responsable, la Profession des Travaux Publics des Hauts de France a souhaité se doter d'un outil d'aide à la décision susceptible d'orienter les stratégies d'entreprise

et de développer les formations (initiales et continues) nécessaires.

Deux objectifs

- Identifier les besoins : conjoncturels et structurels
- Mesurer l'ajustement quantitatif et qualitatif des dispositifs de formation initiale et continue aux besoins en emplois et en compétences

En savoir plus

EMPLOI & ÉCONOMIE

■ SITUATION DE L'EMPLOI RÉGIONAL



En Hauts-de-France, en février, le nombre de demandeurs d'emploi (DE) de catégorie A (sans activité) est de **380 920**. Il croît de 0,6 % sur 1 mois et baisse de 1,4 % sur 1 an. En France, ce nombre recule de 0,1 % sur 1 mois et de 3,2 % sur 1 an.

Chez les moins de 25 ans dans la région, le nombre de DE en catégorie A augmente de 0,1 % en février (- 6,9 % sur 1 an).

En février, le nombre de DE de catégorie B (moins de 78 heures par mois) est de **70 700** (+ 2,6 % sur 1 mois, et + 3,1 % sur 1 an).

Le nombre de DE de catégorie C (plus de 78 heures par mois) est de **132 680** (+ 1 % sur 1 mois et +11,3 % sur 1 an).

Le nombre total de DE (catégorie A,B,C) s'élève à **584 300** en février.

En région, ce nombre croît de 0,9 % sur 1 mois, et de 1,8 % 1 an.

En France métropolitaine, le nombre augmente de 0,5 % sur 1 mois et de 1 % sur 1 an.

Chez les moins de 25 ans, dans la région, le nombre total de DE (catégorie A,B,C) croît de 0,9 % (-4,4 % sur un an).

Il augmente chez ceux âgés de 25 à 49 ans (+ 1 % sur 1 mois et + 2,2 % sur 1 an). Il gagne 0,6 % chez ceux âgés de 50 ans et plus (+5,6 % sur 1 an).

Source : Direccte, Pôle emploi, Demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi en Nord-Pas de Calais Picardie, mars 2017

■ L'INDUSTRIE EN HAUTS- DE-FRANCE



L'industrie représente près de 20% de l'emploi salarié des Hauts-de-France. Malgré un recul des effectifs de près de 10% entre 2010 et 2015, elle reste le premier employeur de la région. Les secteurs de la chimie-pharma-

cie, de la métallurgie-sidérurgie et des biens d'équipement emploient, à eux seuls, la moitié des effectifs industriels.

En savoir plus

Source : CCI Hauts-de-France, mars 2017

■ LES PERFORMANCES DE LA MEL

30 indicateurs pour comprendre les performances de la Métropole européenne de Lille

Dans le cadre de l'Observatoire partenarial de l'économie de Lille Métropole, la CCI Hauts-de-France et Compétences & Emplois ont souhaité mieux connaître le positionnement de la MEL au sein des métropoles françaises.

Des performances contrastées

1^{ère} métropole française d'entreprises exportatrices (devant Strasbourg et Paris) et 3^{ème} métropole de province en termes de population (1,1million d'habitants).

Sur le plan de l'emploi, la MEL affiche de moins bons résultats : elle est avant dernière en matière de taux de chômage.

En savoir plus

■ ENQUÊTE BMO 2017



L'enquête BMO 2017 (Besoins en main-d'oeuvre) vient de paraître.

En Hauts-de-France, l'enquête souligne que l'amélioration des perspectives d'embauche se poursuit en 2017.

Plus de 134 400 projets de recrutement annoncés par les établissements de la région

Après une hausse de 2,1% en 2016, l'enquête sur « les Besoins en Main-d'oeuvre des entreprises » pour l'année 2017 fait état d'une nouvelle hausse de 9,7% du nombre de projets de recrutement (+ 11 855 projets de recrutement) dans les 28 bassins d'emploi de la région Hauts-de-France.

Les intentions d'embauche progressent dans tous les secteurs

La construction affiche la plus forte progression d'intentions d'embauche (+36%), après une forte baisse subie en 2015 (-20%) et une légère hausse en 2016 (+4%).

En savoir plus

Source : Pôle emploi, avril 2017

ONISEP INFOS

■ HANDICAP ET ÉCOLE INCLUSIVE

Un nouveau kit pédagogique



Faire de l'école inclusive une réalité tangible : c'est le défi auquel ce kit entend contribuer. Il veut ainsi sensibiliser les élèves à la différence et à diverses situations de handicap dans les collèges et lycées.

Réalisé en partenariat avec l'association Droit au savoir et le Centre national d'information pour la réadaptation (CNIR), «Handicap et école inclusive» est destiné aux équipes éducatives, qui pourront l'utiliser en classe avec leurs élèves. Comme tous les autres kits, il est en ligne sur le site onisep.fr

8 Séquences

Le kit compte 8 séquences proposant des activités. A chaque fois sont mentionnés les objectifs, les niveaux de classe concernés, les disciplines impliquées, les compétences du socle commun, les objectifs du parcours Avenir, le déroulement des activités ainsi que des supports de travail (diaporama, série audiovisuelle de l'Onisep «Histoire d'avenir», présentant des témoignages de jeunes en situation de handicap). Les élèves peuvent tester et approfondir leurs connaissances sur le handicap via trois quiz consacrés aux préjugés sur le handicap, aux handicaps invisibles et à la langue des signes française. Les équipes éducatives trouveront des ressources sitographiques et des pistes à exploiter pour prolonger ces activités.

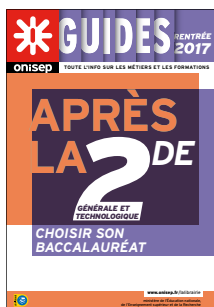
Les séquences du kit appréhendent la question du handicap sous différents angles.

Par exemple, une activité de la séquence «Sensibilisation au handicap» propose aux élèves de pratiquer le basket en fauteuil, de se déplacer à l'aveugle avec une canne...

Les activités de la séquence «la langue des signes française» visent à faire connaître la LSF, son utilité, son apprentissage. «Culture, handicap et citoyenneté» invite les élèves à réfléchir sur la situation du handicap dans le monde et à travers les âges.

En savoir plus

■ APRÈS LA 2^{DE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE», RENTRÉE 2017



Voie générale pour viser l'université ou une grande école, voie technologique pour poursuivre des études en BTS, DUT, à l'université ou en écoles spécialisées, la classe de 2^{de} est une étape importante dans les choix d'orientation.

En savoir plus

■ MON ENFANT EST AU COLLÈGE

Votre enfant est au collège et vous désirez l'accompagner au mieux au cours de ses 4 années. Des témoignages vidéo vous éclairent sur la vie au collège et font découvrir à votre enfant le quotidien de divers professionnels.

Consultez également les rubriques :

- Découvrez la réforme du collège
- Orientation - affectation après la 3^e : mode d'emploi

En savoir plus

■ LE STAGE EN ENTREPRISE

Comment aider votre enfant à trouver une entreprise ? Comment l'aider à rédiger son rapport de stage ?

Ce dossier propose des pistes pour la recherche du stage de découverte professionnelle de 3^e et pour la rédaction du rapport de stage que devra faire votre enfant.

En savoir plus

LIBRAIRIE ONISEP

■ UNIVERSITÉ, BIEN CHOISIR SA LICENCE



Avec plus de 300 000 étudiants inscrits en 1^{re} année de licence, l'université accueille chaque année la majorité des bacheliers. Les domaines d'études accessibles sont nombreux, des lettres au droit, en passant par les mathématiques, le sport ou l'économie.

Les 45 mentions de licence, réparties en quatre domaines d'enseignement, sont ensuite décryptées : spécificités, pièges à éviter, métiers auxquels elles peuvent mener.

■ LES MÉTIERS DE LA JARDINERIE



Avec 1700 jardinerie réparties dans toute la France et 20 250 salariés dont 91% en CDI, le secteur de la jardinerie offre des opportunités variées à tous les niveaux

de responsabilité. De la vente de végétaux et de produits phytosanitaires en passant par le paysagisme ou encore le travail auprès des animaux, ce secteur regroupe une diversité de métiers.

Dans ce « Zoom », 24 professionnels aux parcours différents font part de leur quotidien.

Pour rejoindre ce secteur, les CAP, baccalauréats professionnels, BTS, DUT ou licences professionnelles dans les domaines de la vente, du végétal ou de l'animal sont les plus appréciés. La formation interne permet ensuite de se spécialiser ou d'évoluer vers des postes avec plus de responsabilités.